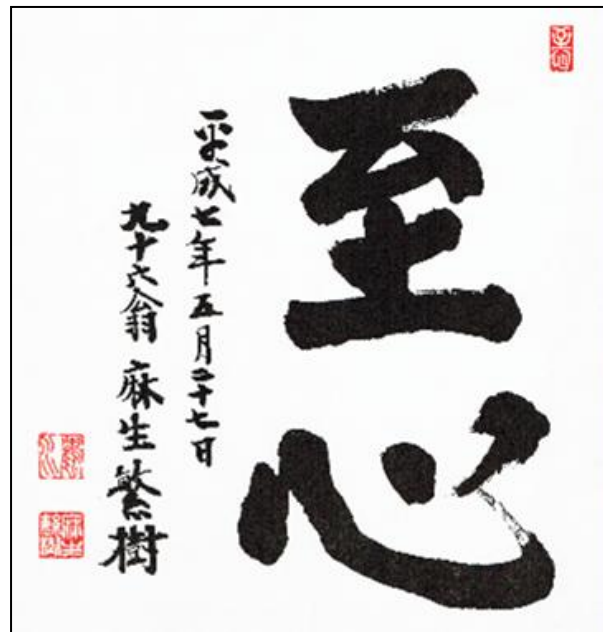




本学園 建学の精神



麻生学園創立者、初代理事長、初代学長、教育学博士 麻生 繁樹 書
「至心」とはまごころのことです。

すべての物（人）に慈悲、慈愛の心をもって接するという教え
職員一同、建学の精神を受け継ぎ、誠心誠意、お子様の教育に努めております。



「育ての心」序より(倉橋 惣三選集より)

自ら育つものを育たせようとする心。それが育ての心である。
世にこんな楽しい心があろうか。それは明るい世界である。
温かい世界である。育つものと育てるものとが、互いの結びつきに於て相楽しんでいる心である。
育ての心。そこには何の強要もない。無理もない。育つものの偉きな力を信頼し、敬重してその
発展の途に遵うて(したごうて)発達を遂げしめようとする。役目でもなく、義務でもなく、
誰の心にも動く真情である。
しかも、この真情が最も深く動くのは親である。次いで幼き子等の教育者である。
そこには抱く我が子の成育がある。
日々に相触る子等の生活がある。
斯うも自ら育とうとするものを前にして、育てずしてはいられなくなる心、それが親と教育者の
最も貴い育ての心である。
それにしても、育ての心は相手を育てるばかりではない。
それによって自分も育てられてゆくのである。我が子を育てて自ら育つ親。
子等の心を育てて自らの心も育つ教育者。
育ての心は子どものためばかりではない。親と教育者とを育てる心である。

「育ての心」より ～小さき太陽～

よろこびの人は、子どものための小さき太陽である。明るさを傾かし、温かみを伝え、生命を
力づけ、生長を育てる。見よ、その傍らに立つ子どもらの、熙々として輝き葉映ゆるを。
なごやかなる生の幸福感を受け充溢れているを。

〈中略〉希わくは、子どもらの為に小さき太陽たらんことを。

この文章の中の小さき太陽とは、保育者のことです。『子どもらにとっての希望となるような、
太陽のような存在であってほしい』という願いが込められています。私たち職員は、いつも誰にでも
平等に照らしてくれるお日様のように、惜しみない愛情を子どもたちに注ぎ、生きる力の根っこを
育て見守る存在でありたいと思っています。

※倉橋 惣三・・・1882～1955 日本の幼稚園保育の指導的立場で活動し続け日本の
フレーベルと言われた「日本幼稚園協会」の創設者
育ての心を持ち、ご一緒に相楽しみましょう。



本学園の教育目標

- ・土の中で小さな根っこは大きく根を張り（幼 児 期）
- ・やがて芽を出し大きな幹となり（児 童 期）
- ・枝葉を広げ咲かせ（青少年期）
- ・やがては立派な実をみのらせる（社 会 人）

望ましい人間形成

幼児教育はしっかりとした根っこを育てます

①基本的生活習慣を身につける

- ・物を大切にする
- ・約束や決まりを守る
- ・人に親切にする
- ・挨拶をする
- ・あとかたづけ
- ・衣服の着脱

・ 責任感
・ 自主性
・ 自省心
・ 協調性

②情緒の安定

- ・子どもらしさ
- ・やさしさ
- ・同情心
- ・がまん強さ
- ・気力
- ・明るさ
- ・落ち着き
- ・素直さ
- ・いとおしさ

・ 情 操
・ 愛 情
・ 慈 愛

③道徳性の芽生え

- ・助け合う
- ・公共物を大切にする
- ・譲り合う
- ・自分の物と人の物との区別
- ・人に親切にする
- ・感謝する

・ 自主性
・ 責任感
・ 根気強さ
・ 自省心
・ 向上心
・ 公正さ
・ 指導性
・ 協調性
・ 同情心
・ 公共心
・ 積極性
・ 自立心

④知的発達への芽生え

- ・意欲、意志
- ・知識
- ・やる気（根気強さ）
- ・驚き
- ・見たり、聞いたり、試したり、扱ったり

・ 積極性
・ 創造力
・ 工夫力
・ 記憶力
・ 行動力
・ 向上心
・ 指導性
・ 自立心

⑤土づくり（家庭・社会・幼稚園）

- ・しっかりとした根っこが大きく育つよう、家庭と幼稚園が手を取り合って協力し合いましょう。

千早幼稚園の概要

学校法人麻生学園は福岡市南区に本部を置き、県内に9つの姉妹幼稚園をもつ地域に寄り添った学園です。千早幼稚園はその4番目の園として昭和48年に開園し、今年で52年を迎えました。これまでに約4,719人の子どもたちが巣立ち、親子2代・3代にわたり園生活を楽しんでくださるご家庭も増えています。卒園した皆さんが社会で元気に活躍されていることは、私たちにとって何よりの喜びです。

園は国道3号線沿い、香椎浜団地入口の交差点から西へ進んだ、都市高速道路との間に位置しています。千早西校区にあり、周りには千早西公民館や千早西小学校、香椎第一中学校、福岡運輸局、福岡県警察第一機動隊、千早病院などが並び、子どもたちを安心して育める穏やかな環境が広がっています。

- 1、本園は学校教育法第1条に基づくものであり、幼・小・中・高・大学と系統教育の一環をなす幼稚園（学校）です。
- 2、本園は幼児の心身の調和的な発達の特性を培い、個性の芽生えを助長し、豊かな感性と慈愛の精神を養い心と体の健全な発達に重点を置く幼児教育の実践の場です。
- 3、幼児の心身の発達とその特性に応じた生活を展開するために必要な施設、設備も整った幼稚園です。
- 4、「教育は人なり」と言われるように本園はすぐれた教師により、常に絶えざる研究と実践が行われ、愛と感謝の教育理念に基づいた教育を行っています。
- 5、本園の教育課程は幼児の心身の調和的な発達の実情を考慮すると共に、家庭及び地域の実態や特質を加味したものであり、指導方法としては年齢別、クラス割の指導を主としています。
- 6、本園は2年、3年、4年間を通した教育計画に基づき、年長（青組）・年中（赤組）・年少（桃組）・満3歳児（たんぽぽ組）を主体とした教育を行っています。
- 7、園休日は土曜、日曜、祝日です。
その他、夏・冬・春期の休み及び、園で定めた日となっています。
毎月、第2・第4水曜日は午前保育11：30降園です。（園行事を行う日もあります。）
- 8、本園は教育実習生を受け入れており、学生と園児が触れ合う教育実習の現場でもあります。
- 9、私立の進学校として「麻生学園小学校」があります。麻生学園小学校は学校法人麻生学園及び、麻生文教学園の麻生学園グループの学校です。受験をご希望の方は園長推薦ができますので、お申し出ください。

幼稚園はどんなところ？

幼稚園は子どもがはじめて出会う学校です。

学校教育のスタートは幼稚園から

○幼稚園は小学校や中学校などと同じく、学校教育法により定められた「学校」です。

全国どこでも共通の教育課程（「幼稚園教育要領」文部科学省告示）に基づく、初めての集団教育の場です。

○幼稚園教諭による指導のもとで、集団生活を通して、「豊かな心」「健やかな体」「自立する力」「挑戦する意欲」などを身につけ、スムーズに小学校教育につなげる役割を担っています。

幼稚園では「遊び」が教育の中心です

○幼稚園には小学校・中学校と違って教科書はありません。幼稚園では「遊び」が教育の中心となります。「遊び」の中から、子どもたちはたくさんのことを学びます。友だちと接することで、人に対する思いやりを知り、言葉が豊かになり、協調性が養われていきます。

○「遊び」を通して人間の基礎をつくり、子どもたち一人ひとりの可能性を大きく伸ばしていきます。

小学校以降の学習の基盤は幼稚園で作られます

○幼稚園の「遊び」と小学校の「国語」や「算数」などは、一見何のつながりもないように見えるかもしれません。しかし、子どもは、幼稚園で様々な遊びを通して、うまく人とかわれるようになったり、言葉が豊かになったり、自然の美しさや不思議さなどに気付いたりすることで、小学校以降の学習の基盤をつくっているのです。

幼稚園の目的

◎学校教育法第二十二条

幼稚園は、義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、幼児を保育し、幼児の健やかな成長のために適当な環境を与えて、その心身の発達を助長することを目的としています。

幼稚園教育の目標

◎学校教育法第二十三条

幼稚園における教育は、前条に規定する目的を実現するため、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとします。

1. 健康、安全で幸福な生活のために必要な基本的な習慣を養い、身体諸機能の調和的発達を図ること。
2. 集団生活を通じて、喜んでこれに参加する態度を養うとともに家族や身近な人への信頼感を深め、自主、自律及び協同の精神並びに規範意識の芽生えを養うこと。
3. 身近な社会生活、生命及び自然に対する興味を養い、それらに対する正しい理解と態度及び思考力の芽生えを養うこと。
4. 日常の会話や、絵本、童話等に親しむことを通じて、言葉の使い方を正しく導くとともに、相手の話を理解しようとする態度を養うこと。
5. 音楽、身体による表現、造形等に親しむことを通じて、豊かな感性と表現力の芽生えを養うこと。

幼稚園教育要領

(平成29年3月告示 平成30年4月より施行)

小学校の「スタートカリキュラム」につなげて幼児期の教育は、教科を中心とする小学校以上の教育と違って、遊びを中心とした生活を通じて、生涯にわたる人格形成の基礎を培うことが基本です。さまざまな体験を積み重ねるなかで、お互いを関連させながら、徐々に育むこととしています。そこで、5領域を維持しつつも、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」として、以下の事項を示しています。

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿



幼稚園教育要領（5領域）

5領域は、子どもの発達を「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」という5つの側面から捉えたものです。

1. 健康・・・健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。
2. 人間関係・・・他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人とのかかわる力を養う。
3. 環境・・・周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもってかかわり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。
4. 言葉・・・経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。
5. 表現・・・感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。

千早幼稚園のめざす幼児像

○子どもは、遊びの中から「生きる力」を育みます。

げんき

えがお

なかよし

こんな子どもに
育てたい

遊んだ分だけ
明るくなれる

遊んだ分だけ
知恵がつく

遊んだ分だけ
大きくなれる

遊んだ分だけ
優しくなれる

遊んだ分だけ
我慢強くなれる

○知性（知）、感情（情）、意志（意）のバランスの
とれた心豊かな子どもを育てます。

知

芽をのばす

創造力・判断力
想像力・思考力

色々な事柄に興味を
示し、考え、工夫し、
ためし、のびのびと
表現する。

情

養う

感謝と慈愛の心
うるおいのある心
美しい心・
豊かな情操（夢）

美しい心、優しい心を
持ち、友だちと仲良く
協力し合う。常に感謝の
気持ちを持ち、素直に
心から「ありがとう
ございます。」と言える。

意

身につける

がんばる力（根気）
生き生きと行動する力
健康でたくましい力

心身共に健全で強い
意志を持ち、明るく
のびのびと行動する。

年間教育目標とねらい



1学期
適応の時期



2学期
発展の時期

3学期
充実の時期

満3歳児の年間目標

- ・新しい環境に親しみ、年上の友達や保育者に見守られている安心感を持ち好きな遊びを楽しむ。
- ・基本的な生活習慣を身につけ、のびのびとした園生活を送る。

3歳児の年間目標

- ・園生活の流れがわかり、身の回りの始末を自分でしようとする。
- ・基本的生活習慣が身につき、自信を持ってのびのびと行動する。
- ・進んで異年齢の友達と関わり、信頼感や愛情を持って活動に取り組む。

4歳児の年間目標

- ・異年齢の友達と刺激を受け合い、思いやりや協調性を持って相手の気持ちを受容する。
- ・いろいろな遊びに興味を持ち、保育者や友達ちとの関わりを広げる。
- ・身近な環境に興味・関心を持ち、発見を楽しんだり、考えたりする。

5歳児の年間目標

- ・主体的に活動に取り組み、友達ちを認め合ってグループ遊びが進められるようになる。
- ・年長としての役割を自覚し、意欲的に活動する中で年下の友達ちとの
かかわりを深め思いやりやいたわりの気持ちを持つ。
- ・自然や身近な事象に興味・関心を持ち、好奇心や探究心を高めていく。
- ・就学に向けて目標を持ち、自覚と自信を持って行動する。

★お子様の発達、療育等に関してご相談がある場合は、必ず入園前にご相談ください。

千早幼稚園の特色ある保育内容

<育ちの心をサポートします>

- ・身近な自然との関わりを通して生命を大切にする心や感謝、思いやりの心を育てます。



- ・園庭での固定遊具遊びや砂遊び、室内・外での運動遊び、伝承遊び等を通して、丈夫な身体や自発性、社会性を育てます。

- ・各行事への参加体験を通して夢を育み創意工夫しながら意欲を持ってやり遂げる力や表現力を育てます。

- ・日々の生活を通して、「おはようございます」「ありがとう」等の挨拶を進んでする、身の回りのことは自分でする等の、基本的生活習慣を身につけます。

<楽しいことがいっぱい>

○麻生フェスティバル（年長児参加）

子どもたちの夢を大きく広げ、心のふれあいを大切にと願い、麻生学園幼稚園の園児と職員が一堂に会し、福岡市民ホールにて楽しい麻生フェスティバルを開催しています。



○誕生会

毎月誕生会を行います。お友だちの前で、一人一人、何歳になったかを紹介します。みんなに祝ってもらうことで、大きくなることへの喜びを感じます。



○園内観劇会

プロの劇団等を招き、人形劇等を上演していただきます。子どもたちは間近で楽しく観劇することができます。

○保育時間内の活動

体育教室（全学年対象）

幼児体育専門の指導者による体育指導を全学年対象に行っています。マット、跳び箱、鉄棒、ボール、縄跳び等を学年に応じたカリキュラムで身体を動かす楽しさを経験します。

（10月までは年長児対象10月中旬から年中・年少・満3歳児も対象）

英語教室（年中・年長児対象）

セイハ英語学院の外国人と日本人講師のチームティーチングにより、わかりやすく楽しい指導が行われます。



○保育時間外の活動（希望者のみ）

サッカー教室（年中・年長児対象）

Fly sports club 専任コーチによる指導です。（週1回 月曜日）

スイミング教室（年中・年長児対象）

九産大スイミングスクールです。バスが幼稚園に迎えに来ます。（週1回 火曜日）

※各教室の詳細は入園後にご案内のお手紙が出ます。

スポーツクラブ教室（年少・年中・年長児対象）

Fly sports club 専任コーチによる指導です。（週1回 金曜日）

楽しい昼食

給食（月・火・木・金曜日）

温かいご飯をついで食べる日やカレーライスの日、パンメニューの日もあります。カロリー計算されたバランスの取れた給食です。食物アレルギーのお子様については、除去食の対応もありますので、ご相談ください。



ご家庭からのお弁当

（第1・3・5水曜日）

ご家庭からの愛情たっぷりなお弁当は、欠かせません。

※給食やお弁当は、園行事や急遽休園になった場合等により変動することがありますので、ご了承ください。

団体傷害保険



損保ジャパン団体傷害保険

全園児、団体傷害保険に加入していただきます。園生活での怪我の保障がされます。また、行事参加時に保護者が怪我をした時も保障されます。

預かり保育

預かり保育「なかよし広場」

保護者が安心してご利用いただけるよう預かり保育を実施しています。2・3号認定のお子様を優先してお預かりしますが、1号認定のお子様もご利用いただけます。春休み・夏休み・冬休みなどの長期休み期間もお預かりを実施しています。（土・日・祝日は休み）
〇時 間・・・早朝8：00より、降園後から18：00まで
（長期休み中は、8：00～18：00）

※預かり保育を利用される無償化2号認定の方は上限12,300円、3号認定の方は、月額上限17,700円を利用実態に応じて、範囲内で無償化の給付が受けられます。

施設・設備



安全対策

不審者防止の為、防犯カメラの設置、電気錠門、モニター付きインターホンで訪問者を確認しています。毎月、防災・地震・不審者等のいずれかの訓練を行っています。緊急のお知らせの場合は、コミュナビアプリを活用しています。

通園バス送迎

大型バス2台で送迎しています。バスにはドライブレコーダーをつけ、安全を第一に考えて運行しています。また、車内には安全装置を設置しております。乗務員は子どもが車内に残っていないか確認をしながら後部にあるブザー音を消します。

冷暖房完備

冷暖房を各保育室に導入し、心地よい環境の中で子ども達が過ごせます。

内科・歯科検診

内科・歯科検診

園内でかかりつけ医による内科・歯科検診を行います。検診の結果、お子様の健康や発達について気になることがあった場合は、保護者の方にお伝えし、ご相談させていただきます。



千早幼稚園の楽しい1日



登園（徒歩通園とバス通園）

- ・ 順次登園
- ・ 持ち物の片づけや着替え
- ・ 出席ノートのシール貼り

8:30～

自由遊び（戸外遊び・室内遊び）

- ・ 外で鬼ごっこ、ボール遊び、砂遊び等
- ・ 室内でブロック、ままごと遊び等

9:45

朝の会

- ・ 歌、朝の挨拶、出席確認、体操等

10:15

主活動（各クラスで色々な活動）

- ・ リズム遊び・歌やカスタネット奏、楽器遊び
- ・ 折り紙やお絵かき等制作遊び
- ・ マット、ボール、縄跳び等の体育遊び

10:30

昼食

- ・ 給食（週4回）
- ご家庭からのお弁当（週1回）

12:00

自由遊び（戸外遊び、室内遊び）

- ・ 外で鬼ごっこ、ボール遊び、砂遊び、集団遊び等
- ・ 室内でブロック、ままごと遊び等

13:00

帰りの会

- ・ 着替えや持ち物の準備
- ・ 絵本や紙芝居を見る
- ・ お帰りの歌、お帰りの挨拶

14:00

降園（徒歩通園とバス通園）

- ・ 順次降園

14:20～

よくある質問 Q&A



Q.1人で着替えや食事ができません

A.年少児 桃組（3歳児）は衣服の着脱が出来るように練習をしておきましょう。また、食事も楽しんで食べれるように、ごちそうさまの挨拶まで座って待つことやお箸、スプーンフォークが3本指で持てるように練習をしておきましょう。たんぽぽ組（満3歳児）はお子さまに合わせて練習していきます。

Q.トイレトレーニングをしていません

A.年少児 桃組（3歳児）はパンプリを履いて登園しています。園では1時間前後に1回、みんなでトイレに行く時間を決め習慣づけています。ご家庭でも入園に向けて、トイレトレーニングのご協力をお願いします。たんぽぽ組（満3歳児）はオムツでも大丈夫です。（誕生日までにはパンプリへ移行しています。）

Q.給食のアレルギー除去食はできますか？

A.お子様の状態に合わせて対応ができます。但し、医師の診断書と給食業者からお渡しするアレルギーカルテが必要になり、除去食の内容について栄養士さんが事前聞き取りを行ってから開始となります。

千早幼稚園の年間行事

- ※ 身体測定、お誕生会、防災訓練は、毎月行っております。
 ※ ● は、保護者参加の行事です。
 ※ 天候等で、行事が中止や延期になることもあります。



4月

- 入園式
(満3歳児・年少児)
- 進級式
(年中児・年長児)



10月

- 運動会
- 芋ほり遠足



5月

- 歓迎遠足
- 内科検診
- 個人懇談



11月

- 保育参観
- 作品展



6月

- 歯科検診
- 親子デー (参観日)
- 水遊び
- 交通安全教室



12月

- 音楽発表会
- クリスマス会
- 麻生フェスティバル
- 2学期終業式
- 冬休み



7月

- 七夕会
- 音楽発表会
- 1学期終業式
- わくわくデー (年長児)
- 夏休み



1月

- 冬休み
- 3学期始業式
- 個人懇談



8月

- 夏休み
- 夏季保育 (午前保育)



2月

- 豆まき会
- ひなまつり会



9月

- 2学期始業式
- お月見お話会



3月

- お別れ会
- 卒園式 (年長児)
- 修了式
(年中・年少・満3歳児)
- 春休み



通園バスについて

○通園バス運行範囲を記載しています。尚、現在のコースが基本にはなりますが、年度によって変更もあります。

○子どもたちの乗車時間短縮と保育時間確保の為に遠方には行けません。

また、遠方に限らず道幅が狭いと離合が難しく事故につながる可能性もありますので、道路状況によっては大きな道路まで出てきていただくこともあります。

○コースの詳細についてご不明な点はお相談ください。

通園バス運行範囲

香椎照葉・香椎浜・香椎（一部）・香陵・千早・千早西

通園バスが運行しない範囲 ※香椎参道は通りません。又、名島橋は越えません。

箱崎・八田・土井・若宮・松田・松崎・名島・和白・下原・唐の原
舞松原・高須磨・香椎台・香椎東・香椎駅前1丁目～3丁目



通園バスや車について、よくある質問！

Q 通園バスのコースは毎年変わるのですか？

A バスコースは卒園で行かなくなる場所や入園により通るコースが変わることもあります。少しでも早く幼稚園に到着できるようにバスコースを決めます。何度も試運転を重ね、最終的には3月下旬頃に決定し、コミュナビの「バスナビ」より時刻を確認していただきます。

Q 通園バスのバス停変更はできますか？

A バス停の乗降場所は原則として同じバス停をお願いしています。

Q 自家用車での通園はできますか？

A 駐車場がありませんので、基本的には出来ません。幼稚園の正門前は交差点と歩道がありますので、路上駐車も禁止です。但し、行事等の状況に応じて園庭に駐車可能な時もありますので、事前にお知らせしております。

コミュなびアプリについて

千早幼稚園では、「コミュなびアプリ」を導入しています。

- ・コミュなびアプリをインストールしていただき、お手持ちのスマートフォンやパソコンで幼稚園からの緊急連絡やおたより、お知らせ、行事の日程等を見ることが出来ます。また、保護者からの欠席や遅刻早退等の連絡申請等が出来るアプリです。
- ・通園バスを利用される方は、バスがどこにいるのか、どのバス停を通過したかをリアルタイムでバスの運行状況を確認出来ます。また、当日バスを利用しない時も乗車キャンセルをアプリより簡単に申請出来ます。

「コミュなびアプリ」の利用について

名簿センター・・・園児情報や保護者情報等を登録していただきます。

出欠申請なび・・・欠席、遅刻、早退、連絡、預かり保育の申請ができます。

ぎゅっとなび・・・行事予定、園だより、学年のおたより、給食献立表等のお知らせが確認できます。また、お子様の成長の記録（身体測定の結果）、活動記録では、保育風景をアップした画像を見ることが出来ます。

連絡なび・・・緊急のお知らせ、行事等の予定変更のお知らせが届きます。

バスなび・・・スクールバスの運行状況確認、当日乗車しない場合の変更申請ができます。

清算なび・・・園へ支払う料金を計算し、口座引き落としが出来ます。

幼児教育・保育無償化について

幼児教育・保育無償化の給付を受ける為には、施設等利用給付に関する認定が必要です。

<無償化保育料部分>

- ・無償化の対象児は、3歳から5歳児（年少・年中・年長児）です。
- ・満3歳児（たんぽぽ組）においては、満3歳の誕生日前日から対象ですが、福岡市では多子世帯への負担軽減策として、幼稚園に通う満3歳児で第2子以降の保育料が無償化されます。
- ・保育料部分のみが対象となり、実費徴収の費用（通園バス費、食材費、行事費等）は、無償化の対象外です。
- ・保育料月額上限額は28,000円です。保育料が上限を超える差額は保護者の負担となります。

<無償化副食費部分>

- ・次の要件に該当する園児については副食費も無償化の対象となります。幼稚園で提供している給食の副食費の給付対象は満3歳児から5歳児です。対象となるのは年収360万円未満相当世帯の園児、生活保護世帯の園児、市民税非課税世帯の園児、第3子以降（小学校第3学年修了前の児童を3人以上養育している）の園児、里親に委託されている園児です。
- ・福岡市の第3子優遇事業の対象者は3歳～5歳児、対象園児は18歳未満の児童を3人以上養育している世帯の第3子以降の園児です。

<無償化預かり保育部分>

- ・預かり保育施設等利用給付の認定は3歳から5歳児（年少・年中・年長児）で、「保育の必要性があること」と福岡市の認定を受けたお子様が対象となります。ただし、住民非課税世帯については、満3歳（たんぽぽ組）から対象となります。
- ・満3歳児（たんぽぽ組）の誕生日を迎え、第2子以降のお子様（多子世帯）で「保育の必要性がある」と福岡市の認定を受けたお子様も対象となります。

○無償化の手続きの流れ

- ①入園料納金後、福岡市からの申請に必要な書類をお渡しします。
 - ②提出期限内に申請書類を幼稚園に提出していただくと、4月より幼児教育無償化制度の認定が受けられます。
- ※満3歳児のお子様は、誕生日前日より認定が受けられます。誕生月前に必要な書類をお渡しします。

令和9年度 園児募集要項・
入園までの手続き納入金

出願資格及び募集人員

学 年	対象年齢
満3歳児（たんぽぽ組）	令和6年（2024年）4月2日～ 令和7年（2025年）4月1日生まれ
3歳児 年少（桃組）	令和5年（2023年）4月2日～ 令和6年（2024年）4月1日生まれ
4歳児 年中（赤組）	令和4年（2022年）4月2日～ 令和5年（2023年）4月1日生まれ
5歳児 年長（青組）	令和3年（2021年）4月2日～ 令和4年（2022年）4月1日生まれ

入園願書配布 令和8年9月1日（火）より

入園願書・入園のご案内・幼稚園プロフィール等 配布
平 日：9：00～17：00 ※日祭日・土曜日は休み

入園説明会 令和8年9月4日（金）

園の教育方針・保育内容について説明します。園内見学も出来ます。
受 付：10：30～10：45（10：50～11：50終了予定）
持 参 物：入園願書、入園のご案内、幼稚園プロフィール（持参物書類はこの日に受取りも可）、上履き（親子共）

入園願書受付 令和8年10月1日（木）より

受 付：8：00～16：00 ※日祭日・土曜日は休み
持 参 物：入園願書、發育アンケート
※お子様の発達や療育等に関してのご相談は、必ず入園願書受付前をお願いします。

園納金口座登録は、西日本シティ銀行のみです。

・西日本シティ銀行の口座登録をしていただきます。納入期日に登録された口座より引き落としします。
A：検定料 B：制服 C：学用品（年間使用分）の引落としです。

新入園児 検定面接・制服採寸・学用品の注文

面接日は10月19日（月）または、20日（火）の15：00～16：00の
指定した日程で行います。入園願書受付時に面接票にて指定した日程を
お知らせします。お子様と一緒にお願いします。

制服・学用品のお渡し 令和9年1月27日（水）

受 付：13：30～13：55（14：00～15：00終了予定）
持 参 物：学用品を入れる大きくて丈夫な袋・上履き（親子共）
※制服・学用品の注文分サイズ等をご確認の上、持ち帰っていただきます。